



**INSTITUTO  
FEDERAL**

São Paulo

---

Câmpus Avançado  
Ilha Solteira

**PROPOSTA DE GESTÃO**

**2021 – 2024**

**Prof. Dr. Wilson José da Silva**

## **I. Motivação da Candidatura**

Prezados servidores e discentes;

O incentivo a continuar lutando por uma educação de qualidade está embasado na reflexão de todos os desafios e obstáculos superados durante esta fase de implantação e constante consolidação do nosso IFSP Câmpus Avançado Ilha Solteira.

Não foram poucos os desafios, tivemos que ser resistentes durante o ano de 2015 devido a ausência de orçamento próprio.

Através da Prefeitura Municipal obteve-se a doação de um prédio para nos instalar, e com a realização de convênio foi possível liquidar nossas despesas de custeio.

Através de recurso parlamentar foi possível iniciar as nossas primeiras aquisições, adquirimos os mobiliários para as salas de aula e para a equipe administrativa. Não tínhamos serviços de limpeza diária, não tínhamos serviços de portaria, e nem internet, mas a nossa maior riqueza estava presente, os nossos primeiros alunos do curso de Formação Inicial e Continuada (FIC).

Ainda em 2015 conseguimos avançar em nosso planejamento e realizar as audiências públicas que nortearam a implantação dos cursos hoje vigentes.

Em 2016 os recursos também foram limitados, mas tivemos a imensa gratificação de termos os alunos do Curso Técnico em Edificações regularmente matriculados no segundo semestre.

Em 2017 os desafios foram diversificados, a busca incansável por recursos, a vontade imensa de constituir uma equipe de servidores para nos fortalecer foi a nossa maior prioridade, além da busca por um ensino de qualidade.

Os desafios para compor a equipe IFSP ainda não cessou, priorizamos o bem estar do servidor, e jamais fomos contrários a remoções e/ou redistribuições.

Nos anos subsequentes, de 2018 a 2020, fomos fortalecidos com o ingresso dos alunos do Ensino Médio Integrado, de novas classes do concomitante, e com os alunos dos cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC). Além da chegada de novos servidores para compor a equipe do IFSP. São reflexões como essas que nos fortalecem e nos fazem cada vez mais fortes para superar os desafios.

A condução da gestão durante este período, baseado no respeito às pessoas, aos órgãos colegiados, às regras institucionais, diálogo, transparência e participação, permitiram a superação de grandes dificuldades e desafios bem como a implementação de várias ações que promoveram grandes avanços para o nosso Câmpus. Portanto a experiência adquirida, o diálogo com a comunidade escolar e a constante análise, validação e busca por melhorias nas ações do Câmpus Avançado Ilha Solteira são características que também permeiam a motivação dessa candidatura.

Nesse contexto, apresento-me como candidato à Diretor Geral do Câmpus Avançado Ilha Solteira do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP) e reafirmo meu compromisso com as premissas de gestão pactuadas com a comunidade e iniciadas em outubro de 2014, ou seja, uma gestão que atua e busca soluções para a comunidade escolar, de forma transparente e participativa. Entretanto, é necessário avançar, principalmente na proposição diretrizes, procedimentos e planejamentos, os quais promoverão a consolidação das ações do Câmpus Avançado Ilha Solteira para a sociedade.

Como Coordenador de implantação e Diretor Geral destaco abaixo importantes ações desenvolvidas durante o período de minha Gestão (2014 - 2020):

- ✓ 2014/2015: Gestão pactuada com a comunidade com início em outubro, oferta de cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC), desenvolvimento de pesquisa e análise da potencialidade local para execução das audiências públicas;
- ✓ 2015/2016/2017: Responsável direto pelo convênio entre o IFSP e a Prefeitura Municipal de Ilha Solteira (PM) para o fornecimento de merenda seca, custeio de energia elétrica, custeio de taxas de água e esgoto, serviços de roçagem, e pequenas manutenções;
- ✓ 2015/2016/2017: Responsável direto pelo convênio entre o IFSP e a Prefeitura Municipal de Ilha Solteira (PM) para a realização de cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) com professores terceirizados pela PM, curso de Técnicas de bordar, Técnicas de Patchwork e Técnicas de Corte e Costura;
- ✓ 2018: Responsável direto pelo convênio entre o IFSP e a Prefeitura Municipal de Ilha Solteira (PM) para o fornecimento de merenda seca, custeio de energia elétrica, custeio de taxas de água e esgoto, refeições e serviços de roçagem;
- ✓ 2019: Responsável pela doação de terreno ao IFSP;
- ✓ 2020: Responsável pela captação de recursos para obra de cercamento do terreno recebido como doação com a utilização de mourões e alambrados (empenhado);
- ✓ 2020: Responsável pela captação de recursos para construção da quadra esportiva (empenhado);
- ✓ 2020: Execução e aprovação do projeto de Combate a Incêndio para posterior obtenção do Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros (AVCB).

Ademais, a seguir apresento outros avanços e as propostas de ações a serem desenvolvidas, considerando as premissas da gestão e as sugestões advindas da comunidade escolar.

## **II. Premissas e Compromissos de atuação da gestão**

Todo e qualquer documento institucional apresenta em sua concepção as bases, premissas e compromissos do agente propositor para atingir determinados objetivos. Nesse documento não é diferente, pois, é exposta, de maneira clara e objetiva, a filosofia já empregada e proposta para condução da gestão do Câmpus Avançado Ilha Solteira.

É notório que o Câmpus Avançado Ilha Solteira apresenta como diferencial as pessoas, servidores e discentes, as quais determinam a relevância da atuação do Câmpus como instituição pública de excelência.

Nota-se que, ao longo dos anos, nosso Câmpus vem se consolidando, portanto, o principal desafio e proposta de gestão é promover e valorizar as potencialidades de cada servidor e discente com vistas ao desenvolvimento institucional de nossa escola.

Nesse sentido, as ações já realizadas para promover o constante diálogo com a comunidade escolar e livre fluxo de informações oficiais aliadas à proposição de diretrizes, procedimentos e planejamento de ações tornam-se determinantes para a continuidade dos avanços já obtidos e compromissos abaixo listados.

### **II.1 Transparência e fluxo de informações**

Uma das características desta gestão é o compromisso com o amplo fluxo de informações para toda a comunidade escolar. Para isso, várias ações foram implantadas, mas precisam ser melhoradas e ainda podem ser aprimoradas, consolidadas e divulgadas.

Na questão do Câmpus Avançado Ilha Solteira, no qual a quantidade de servidores é reduzida, principalmente setorial, várias demandas são resolvidas diariamente.

Como proposta pretende divulgar semestralmente todas as reuniões realizadas nos setores, com ampla divulgação através do site institucional.

- a) Reunião de gestão: Elas visam disseminar as informações relevantes das ações desenvolvidas pelos setores, bem como discutir e propor políticas e ações para condução e melhoria da gestão. Como proposta de melhoria vamos criar calendários mensais de reuniões, e após as reuniões disponibilizar as ATAS no site institucional;
- b) Reuniões setoriais: Surgem de acordo com demandas específicas, mas são de extrema importância para disseminar informações oficiais, estabelecer metas e diretrizes com base no compromisso mútuo entre servidores e gestores. Como proposta serão realizadas mensalmente, e de acordo com as demandas;

- c) Reuniões com representantes de turmas: Atualmente esta demanda está direcionada à Diretoria Adjunta Educacional (DAE) em conjunto com a Coordenação de Curso e o “Setor sócio pedagógico”, é de extrema importância para fomentar a participação dos alunos no cotidiano do Câmpus, portanto, pretende-se também realizar reuniões mensais e de acordo com as demandas;
- d) Meios de comunicação: Ao longo desses anos, com o advento do WhatsApp e das redes sociais, a comunicação interna apresentou melhoras sistemáticas, mesmo assim utilizamos apenas os e-mails institucionais para a tomada de decisões, visto que alguns servidores não utilizam estes recursos. Para atingir a comunidade externa fazemos uso do site institucional e das redes sociais (não oficiais) do Câmpus, além dos veículos de comunicação do município o qual possui acesso. A proposta é melhorar significativamente o nosso site e desenvolver projetos de divulgação com a atuação das representações internas existentes. Podemos também analisar a possibilidade da autonomia dos setores em manter atualizadas as informações;
- e) Treinamento e capacitação: Uma forma de viabilizar as ações de nosso Câmpus é a realização de treinamentos, palestras e capacitações nas diversas áreas de atuação. A gestão tem como compromisso dar total apoio e fortalecer o Núcleo de Estudos sobre Gênero e Sexualidade (NUGS), o Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI), e do Núcleo de Apoio às pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE), além de outros. Nesse sentido, será compromisso dessa gestão organizar eventos em conjunto com os núcleos para esta finalidade;
- f) Procedimentos operacionais padrão: Uma das principais características de uma instituição consolidada é o mapeamento e a regularização de seus diversos processos e procedimentos. A elaboração de procedimentos operacionais será prioridade, os quais serão realizados em conjunto com a comunidade do IFSP. Com a elaboração do Regimento Interno do Câmpus é possível que avancemos na ação que propiciará um melhor fluxo de informações sobre os processos e procedimentos nos diversos setores, bem como possibilitará a flexibilização das ações dos servidores.

## **II.2 Incentivo e Viabilização à Participação**

Ao longo deste período de gestão buscou-se, de forma constante, viabilizar e incentivar a participação da comunidade em suas diversas ações, visto que, acredita-se que a principal função dos gestores é buscar soluções para as demandas da comunidade.

Nesse contexto, o incentivo à tomada de decisões e propostas de ações por meio de participação em comissões é de extrema importância para o Câmpus. Pretende-se fortalecer e incentivar a participação nas comissões internas do Câmpus e nas discussões e decisões dos órgãos superiores, como o Conselho Superior (CONSUP).

### **II.3 Ensino de Qualidade**

O Câmpus Avançado Ilha Solteira se destaca pela qualidade dos cursos que são ofertados à comunidade, sendo compromisso da gestão propiciar condições para que as atividades de ensino se desenvolvam da melhor maneira possível, garantindo uma formação sólida.

- a) Implantação de cursos: No nosso Câmpus tivemos a implantação do Curso Técnico em Edificações na modalidade Concomitante/Subsequente no 2º semestre de 2016. E a implantação do Curso Técnico de Desenho de Construção Civil integrado ao Ensino Médio e do Curso Técnico de Edificações integrado ao Ensino Médio no ano de 2018, totalizando 03 cursos, que tiveram como limite a carga horária de atuação dos docentes, especificadamente os docentes da área técnica. Durante o processo de elaboração dos cursos buscou-se garantir a incorporação de itinerários formativos que atendessem as demandas locais. Como análise verifica-se a necessidade de gerenciamento contínuo das atividades dos cursos, pois muitos são os desafios para consolidarmos a atuação deles. É compromisso desta gestão continuar a intensificar ações políticas de aumento do quadro de servidores para que possamos ter condições de pleitear novos cursos, bem como garantir a qualidade dos já existentes.
- b) Política de acompanhamento aos estudantes: É notório o acompanhamento e orientação aos discentes realizados pela Coordenação, pela Diretoria Adjunta Educacional (DAE), e pela equipe do setor “sociopedagógico”. A estrutura organizacional do Câmpus Avançado implica em impacto direto sobre esta ação. Devido a quantidade de Funções Gratificadas não foi possível criar a Coordenadoria de Apoio ao Ensino (CAE). E devido a inexistência de um profissional na Assistência Social as demandas estão sendo absorvidas por comissões que procuram dar amparo/apoio aos nossos discentes. É compromisso desta gestão dedicar-se incessantemente para a vinda de um profissional da área de assistência social.
- c) Acompanhamento dos cursos: Quando da elaboração dos cursos busca-se prever e prover as principais condições para que o processo de ensino/aprendizagem ocorra de forma satisfatória. Entretanto, faz-se necessário o contínuo acompanhamento,

discussão e proposição de ajustes para que o ensino seja satisfatório. Desta forma, é indispensável que seja implantada uma metodologia para acompanhamento e revisão deles, por meio das análises advindas das reuniões de cursos e dos pareceres emitidos pelas comissões e reuniões com representantes de turmas. Com isso será possível revisar a grade curricular dos cursos, bem como determinar condições melhores para todos o itinerário formativo dos estudantes.

- d) Capacitação de docentes. É sabido que a contínua capacitação e qualificação dos professores é necessária para a melhoria do processo de ensino/aprendizagem. Pretende-se desenvolver reuniões gerais de formação pedagógica ao final de cada mês, ou de acordo com a decisão conjunta da comunidade. O incentivo a capacitação dos servidores será mantido e/ou ampliados, de acordo com a análise setorial. Visando a melhoria na eficiência da formação pedagógica dos professores será realizado diagnóstico sobre as principais dificuldades e anseios dos professores e buscaremos viabilizar capacitações por meio de cursos e palestras. Além disso, a exposição de experiências exitosas realizadas no nosso Câmpus, bem como em outros Câmpus e escolas será incentivada e viabilizada.

#### **II.4 Consolidação das ações de extensão**

Reconhecendo a importância do papel da Extensão na instituição para que o tripé Ensino, Pesquisa e Extensão se estabeleça e consolide a missão do Instituto Federal – Câmpus Avançado Ilha Solteira, buscou-se ao longo deste período de gestão, buscar representação da comunidade interna para atender as demandas dos servidores, estudantes, e comunidade externa. É sabido que precisamos atuar para necessidades de melhorias contínuas, que poderão serem realizadas por meio de ações como:

- a) Levantamento das demandas locais e regionais junto aos órgãos municipais;
- b) Ampliação de oferta de cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC). Conforme disponibilidade dos servidores TAE's e docentes, de forma a fortalecer a imagem da instituição e missão perante a sociedade. Uma das possibilidades é a oferta de cursos na modalidade do Ensino à Distância, no qual poderemos aumentar a relação aluno docente.
- c) Ampliação de parcerias institucionais. Nota-se que as parcerias viabilizam e fortalecem o papel do IFSP como instituição que promove soluções para as demandas dos arranjos locais. É compromisso desta gestão fortalecer e buscar novas parcerias como as firmadas com a FEIS/UNESP, FUNEC, Prefeitura Municipal);

- d) **Projetos, Eventos Culturais e de Formação:** É compromisso desta gestão atuar mais intensivamente na realização de projetos e eventos culturais, esportivos, palestras, debates, semanas de conscientização, festas juninas e comemoração de datas específicas. Com isso, espera-se que os estudantes possam ter acesso a uma formação diversificada e completa como cidadãos para além dos conteúdos obtidos em sala de aula. Portanto, vamos em busca de incentivo ao planejamento e a execução de tais projetos e eventos, por servidores e em parcerias com a Secretaria Municipal de Cultura, bem como a inclusão deles em calendário e itinerário acadêmico para que tais atividades possam ser realizadas em comunhão com as atividades de ensino.
- e) **Relação IFSP – Empresas:** Por sermos ainda “novos”, visto que as duas primeiras turmas do Ensino Médio Integrado irão concluir o ciclo ainda neste ano de 2020/2021, existe a necessidade de consolidação deste relacionamento, para que as empresas possam conhecer o perfil e as potencialidades dos nossos estudantes. Uma proposta é a inserção, no calendário, de visitas técnicas às empresas locais e da região.
- f) **Política de acompanhamento dos egressos.** A ideia é implantar um formulário de cadastro de egressos do nosso Câmpus para que possamos dar início a implantação de uma política de acompanhamento de nossos estudantes após a formatura. Como compromisso dessa gestão devemos propiciar condições para que as informações oriundas do formulário sejam utilizadas para nortear políticas de orientação aos estudantes, bem como de revisão e atualização de nossos cursos. Nesse sentido, será criado um portal do egresso, onde será possível divulgar vagas de emprego, experiências exitosas de egressos, dicas para ingresso no mercado de trabalho e o contínuo vínculo da instituição com os estudantes.
- g) **Fortalecer o vínculo e apoio ao Grêmio Estudantil,** para que continue exercendo um papel importante na reivindicação de propostas e apresentação de projetos para tornar à escola mais prazerosa e proveitosa aos colegas estudantes;
- h) **Proporcionar e oportunizar ações Sustentáveis,** juntamente com o Grêmio Estudantil, em parcerias com outras instituições; e buscar apoio de empresas para realização de melhorias dentro na unidade escolar.
- i) **Mapear e apoiar os alunos com talentos culturais de nossa escola,** nas áreas de música, teatro, dança etc. e promover anualmente um Festival de Talentos, além de inseri-los na participação dos eventos de nossa Unidade;

## **II.5 Incentivo à Pesquisa**

É compromisso desta gestão incentivar a realização de pesquisas, notando-se o grande potencial para a inovação em nossos servidores e discentes. Devido a atual estrutura organizacional de nosso Câmpus esta ação é realizada pela Representação de Pesquisa na unidade.

De acordo com os recursos orçamentários e as prioridades definidas, que são discutidas em reunião democrática e participativa, a gestão tem como meta equipar os laboratórios existente e implantar outros ainda necessários. Com isso, acredita-se que teremos condições para atingir níveis satisfatórios com ações de incentivo e viabilização.

Durante este período de gestão o Câmpus Avançado Ilha Solteira esteve presente, com a participação de docentes e discentes, em diversos eventos.

No ano de 2020 foram destinados recursos para bolsas de pesquisas custeadas pelo Câmpus como forma de incentivo da gestão. Esses recursos garantiram a suplementação dos projetos de Iniciação Científica que estão em andamento na unidade.

No ano de 2021 será implantado em nossa unidade o Laboratório IFMaker, com recursos de parceria com a INOVA. A ideia é incentivar a cultura Maker no qual “qualquer pessoa é capaz de consertar, modificar e construir seus próprios objetos”, dessa forma, iremos incentivar a pesquisa com laboratório e equipamentos para o desenvolvimento das ações de ensino, pesquisa e extensão.

Acredita-se que o agrupamento de servidores com interesses convergentes no desenvolvimento de pesquisas contribui para a ampliação da inovação. Visando maximizar o poder de integração entre os diversos pesquisadores, deve-se estabelecer banco de potenciais linhas de pesquisa deles, proporcionando um aumento na eficiência na comunicação de editais de fomento. A gestão tem como princípio autorizar todas as capacitações solicitadas, e na medida do possível continuará com essa visão.

## **II.6 Gestão de planejamento Orçamentário Participativo**

Considerando que o fomento e a viabilização das diversas ações de ensino, pesquisa e extensão de nosso Câmpus, é dependente dos investimentos financeiros disponíveis para a qualidade das mesmas seja preservada, buscou-se ao longo destes anos de gestão estabelecer uma gestão transparente e participativa do planejamento e execução orçamentária do nosso Câmpus, no qual a definição das prioridades sempre foram decididas em reuniões gerais. Com isso toda a comunidade pode ter acesso e, principalmente, conhecimento da aplicação dos recursos.

- a) **Transparência na execução orçamentária:** conforme disposto a transparência na execução orçamentária do nosso Câmpus sempre foi um dos principais compromissos dessa gestão. As aplicações dos recursos sempre foram discutidas quando proposto o orçamento para o ano subsequente. Nas reuniões de planejamento anual sempre foram realizadas as prestações de contas. Como compromisso desta gestão se propõe a divulgar em nosso site institucional, após a reformulação, o balanço orçamentário bimestral com os relatórios da execução.
- b) **Planejamento Orçamentário Participativo:** foi e continuará sendo compromisso dessa gestão a realização de um planejamento orçamentário participativo. Durante o atual mandato foi possível realizar o planejamento do orçamento para todos os exercícios. A proposta de 2021 foi inicialmente discutida internamente devido a imprecisão dos valores, e ainda será apresentada à comunidade e submetida ao Conselho de Câmpus (CONCAM).
- c) **Equilíbrio entre Eficiência x Economia:** Os serviços terceirizados em nosso Câmpus demandam um montante considerável de recursos para sua execução, principalmente devido ao nosso orçamento. Considerando a necessidade e a realização de uma contínua análise dos serviços em andamento, tem-se como compromisso dessa gestão a busca por soluções econômicas, mas, que não impactem diretamente na eficiência deles. Além disso, a legalidade das ações de ajustes e seus impactos no cotidiano do Câmpus são e serão constantemente analisados.
- d) **Articulação Política:** como sabemos a educação vem sofrendo consecutivos cortes em seu orçamento. Nesse contexto, para que a qualidade dos serviços prestados à comunidade não seja afetada cabe ao gestor buscar soluções que minimizem tais impactos por meio de acordos e parcerias nas diversas instâncias representativas e políticas. Destaca-se novamente que durante esta gestão (2015 a 2020), e devido a convênio firmado com a Prefeitura Municipal de Ilha Solteira, está sendo possível realizar os seguintes serviços: fornecimento de merenda seca, fornecimento de refeições, custeio de energia elétrica, custeio de taxas de água e esgoto, e serviços de roçagem. Vale lembrar que durante 03 anos (2015 a 2017) a gestão conseguiu firmar convênio para o custeio de docentes nos cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC). Para o ano de 2021 a gestão está em fase de articulação para manter as condições de convênio até aqui estabelecidas.

- e) Fortalecer e apoiar internamente as ações para execução do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) na unidade;
- f) Quando houver a necessidade e recursos disponíveis, é compromisso desta gestão dar total apoio à Assistência Estudantil. Neste ano de 2020, devido a Pandemia, está sendo destinado recursos do Câmpus para a compra de Kits de alimentação em atendimento às famílias dos discentes;

## II.7 Perspectiva para infraestrutura

O Câmpus Avançado Ilha Solteira está instalado em um imóvel, de aproximadamente 25 anos de existência, que foi **doado** ao IFSP no ano de 2015. Devido às características do imóvel, foram e são necessárias, diversas adequações para atender a finalidade educacional. Ressalta-se que grande parte dos avanços foram realizados com recursos **extraorçamentários** (emendas parlamentares, e/ou reitoria). Abaixo destaco os principais avanços e conquistas de infraestrutura

- a) Compra de mobiliários com recursos de Emenda Parlamentar (R\$ 500.000,00);
- b) Convênio com a Prefeitura Municipal para Cessão de mobiliários necessários à implantação da unidade;
- c) Responsável pela criação do laboratório de informática 1 (Ambiente 14), com recursos próprios e em parceria com a Prefeitura Municipal;
- d) Os limites do imóvel eram compostos por mourões e alambrados. Durante a gestão foi possível construir muros de divisas para garantir a segurança da comunidade IFSP;
- e) Instalação de portão metálico na região dos fundos do imóvel;
- f) Instalação de portão metálico com sistema automatizado de acesso;
- g) Recuperação e pintura dos gradis da fachada do imóvel;
- h) Projeto e execução de adequação elétrica do imóvel;
- i) Substituição de transformador para a Cabine Primária;
- j) Climatização de ambientes com ares condicionados (em andamento);
- k) Climatização do laboratório de construção civil;
- l) Controle de acesso com interfone e fechadura eletrônica;
- m) Substituição da porta principal de acesso à unidade;
- n) Substituição de divisórias por *Drywall* nas salas de aula e secretaria;
- o) Aprovação do Projeto de Combate a Incêndio;
- p) Substituição das lâmpadas por lâmpadas de LED, visando a sustentabilidade. Mão de obra minha com ajuda do servidor assistente de alunos, do administrador, do

- técnico em laboratório e de um assistente administrativo;
- q) Implantação dos laboratórios de informática II (Ambiente 15) e III (Ambiente 3);
  - r) Implantação da sala de estudos para os alunos (Ambiente 6);
  - s) Implantação da sala de professores (Ambiente 27);
  - t) Implantação do laboratório de desenho (Ambiente 16);
  - u) Responsável pela doação de terreno para construção da quadra esportiva;
  - v) Estruturação do setor de Tecnologia e Informação (TI);
  - w) Uniformes escolares;
  - x) Kits alimentação;

Abaixo destacam-se necessidades identificadas, na área de infraestrutura (que serão discutidas com a comunidade no quesito de prioridades; levando-se em consideração a questão orçamentária e a captação de recursos),

- a) Adequação da cabine primária para legislação vigente;
- b) Cercamento do terreno doado ao IFSP através de mourões e alambrados (em andamento);
- c) Construção da quadra esportiva (em andamento);
- d) Substituição das caixas d'água;
- e) Implantação do refeitório;
- f) Disponibilizar e adequar espaço para o grêmio estudantil;
- g) Instalação de cantina;
- h) Climatização da sala de professores (Ambiente 27), com instalação de pontos de tomadas;
- i) Execução do projeto de combate a incêndio para obtenção do AVCB;
- j) Implantação do laboratório IFMaker (em andamento);
- k) Implantar o laboratório de Biologia, Química e física;
- l) Implantar o laboratório de maquetaria (galpão dos fundos)
- m) Prover acessibilidade no pavimento superior através de plataforma elevatória;
- n) Instalação do sistema de geração de energia através de placas fotovoltaicas (sustentabilidade);
- o) Criação do espaço de convivência;
- p) Adequar e climatizar o laboratório de artes (Ambiente 19);
- q) Criar o laboratório de "humanas" (Ambiente 18);
- r) Cabeamento do laboratório III (Ambiente 3);
- s) Fixação dos projetores em salas de aula;
- t) Instalação de novos bicicletários;
- u) Plano de manutenção (Vidros e instalações);

- v) Aquisição e instalação de cortinas;
- w) Proteção contra descargas atmosféricas;
- x) Estacionamento para carro oficial;
- y) Equipamentos para TILP
- z) Reforma da cobertura do prédio central;
- aa) Reforma dos banheiros para prover acessibilidade;
- bb) Identificação visual da Instituição;
- cc) Pintura do imóvel;
- dd) Aquisição de bancos;
- ee) Sistema de aproveitamento de águas pluviais.

### **III. Conclusões**

Prezados servidores e estudantes, espero que, por meio dessa proposta de gestão seja possível identificar as ações já realizadas durante a atual gestão, as necessidades e as potencialidades para avanços nas diversas áreas que competem à Diretoria Geral do Câmpus Avançado Ilha Solteira. Entretanto, espero principalmente que, a comunidade verifique neste documento a continuidade e consolidação de uma filosofia de gestão, baseada na transparência, na participação, na democracia, e no respeito às pessoas.

Ilha Solteira, 23 de setembro de 2020.

---

Wilson J. da Silva

## **Anexo A – Apresentação Pessoal e Profissional**

Prezados servidores e discentes, visando apresentar minha trajetória profissional e pessoal, seguem algumas informações para vosso conhecimento.

Tenho 48 anos, sou casado, pai de um filho de 04 anos. Nasci no município vizinho (Três Lagoas/MS) em 1972, mas me considero Ilhense por ter passado grande parte da minha vida neste município de Ilha Solteira. Sou filho de “barrageiro” e “do lar” com muito orgulho.

Neste município tive a oportunidade de ter uma infância saudável e confortável dentro das limitações orçamentárias da família. Frequentei as escolas públicas durante quase todo o trajeto educacional, e em 1989 conclui o Ensino Médio.

Em 1991 ingressei na Universidade Estadual de Londrina (UEL) no curso de Engenharia Civil, o qual conclui em 1996.

Durante os anos de 1996 a 2001 atuei no mercado de trabalho na elaboração de projetos e na execução de edificações verticais, no qual pude obter a experiência do mercado de trabalho atuando em diversos locais (Londrina, Três Lagoas, São Paulo, Litoral Paranaense).

No ano de 2001 encontrei a minha verdadeira aptidão e retornei a Ilha Solteira iniciando a minha dedicação à EDUCAÇÃO. De 2001 a 2003 cursei o Mestrado na Faculdade de Engenharia de Ilha Solteira da Universidade Estadual “Julio de Mesquita Filho” (FEIS/UNESP). Ainda neste período cursei o Técnico em Informática na Escola Técnica Estadual de Ilha Solteira do Centro Paula Souza (ETEC/CPS).

No período de 2006 a 2011 tive a oportunidade de exercer a docência na ETEC e atuar na área administrativa escolar como Diretor de Serviços. Ainda neste período obtive a Licenciatura Plena em Construção Civil pela FATEC de Sorocaba (2008), e cursei Especialização em Gestão Ambiental pela FIU (2011).

De 2010 a 2014 cursei a Pós Graduação a nível de Doutorado na Escola de Engenharia de São Carlos da Universidade de São Paulo (EESC/USP).

Em 2011 ingressei como docente do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (EBTT) no IFSP Câmpus Votuporanga, ano no qual inicia-se a minha trajetória na instituição. Cito abaixo algumas ações e participações desenvolvidas no **IFSP** Câmpus Votuporanga:

- ✓ Docente do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico;
- ✓ Participação ativa na elaboração e implantação do Curso Superior em Engenharia Civil;

- ✓ Coordenação do Curso de Engenharia Civil do IFSP Câmpus Votuporanga;
- ✓ Orientações de Iniciação Científica PIBIC/PIBIT;
- ✓ Orientações de estágio;
- ✓ Projetos de extensão;
- ✓ Atuação no PRONATEC com curso de Formação Inicial e Continuada (FIC) de Mestre de obras;
- ✓ Membro do Comitê de Ensino, Pesquisa e Inovação e Extensão do Câmpus Votuporanga;
- ✓ Membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso Superior em Engenharia Civil do Câmpus Votuporanga;
- ✓ Membro do Comitê de Iniciação Científica do Câmpus Votuporanga.