

INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO
Câmpus Avançado Ilha Solteira

PROPOSTA DE GESTÃO – MANDATO 2021-2024
Gestão democrática, participativa e transparente

Carla Rubia Marques
Candidata à Direção-Geral do IFSP – Câmpus Avançado Ilha Solteira

Ilha Solteira
2020

1. INTRODUÇÃO

Caras/os estudantes, servidoras/es e comunidade do Câmpus Avançado Ilha Solteira:

Este documento possui como principais objetivos: apresentar-me, oficialmente, como candidata à Direção-Geral do Câmpus Avançado Ilha Solteira do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP) e destacar as motivações para esta candidatura.

O Câmpus Avançado Ilha Solteira é uma instituição que oferta a Educação Profissional e Tecnológica, conforme previsto na Lei de criação dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia (Lei nº 11.892/2008). Temos como missão institucional “ofertar educação profissional, científica e tecnológica orientada por uma práxis educativa que efetive a formação integral e contribua para a inclusão social, o desenvolvimento regional, a produção e socialização do conhecimento” (PDI IFSP, 2019, p.144).

Os objetivos aqui apresentados visam uma gestão **democrática, participativa e transparente** do Câmpus, dando voz a **todos** os segmentos de nossa comunidade escolar, uma vez que a escola, como instituição, tem a tarefa de promoção do diálogo e a humanização e emancipação do ser humano. Nesta perspectiva, pretendo ter como referências de trabalho, a consolidação e efetivação da missão, visão e valores do Instituto Federal de São Paulo.

Nossos valores institucionais são:

1. **Democracia**, pautada na ampla participação, igualdade e representatividade, na criação e desenvolvimento coletivo;
2. **Direitos Humanos**, pautado na dignidade a todas as pessoas, na liberdade de opinião e de expressão e no respeito mútuo;
3. **Ética**, pautada pela responsabilidade com o bem público e pela cooperação e justiça social;
4. **Excelência**, pautada na governança pública, no aperfeiçoamento das relações sociais e no desenvolvimento humano;
5. **Gestão participativa e democrática**, pautada pelos princípios de democracia, corresponsabilidade, coletividade e respeito à liberdade de expressão;

6. **Identidade institucional**, pautada nas finalidades e características institucionais, distintivas e duradouras (resistentes ao tempo);

7. **Inclusão Social**, pautada na igualdade, respeito, solidariedade, na participação igualitária de todos na escola e na sociedade;

8. **Inovação**, pautada no desenvolvimento do arranjo produtivo e para a qualidade de vida das pessoas;

9. **Respeito à diversidade**, pautado pelos princípios da igualdade nas relações sociais, étnicos-raciais e de gênero e o reconhecimento e respeito às diferenças;

10. **Soberania Nacional**, pautada na democracia, na igualdade dos Estados na comunidade internacional, associado a independência nacional;

11. **Sustentabilidade**, pautada pela responsabilidade ambiental e social;

12. **Transparência**, relacionado ao Estado Democrático e de Direito, pautado na publicidade e no acesso à informação.

É importante destacar que este documento é a versão inicial de uma proposta de gestão, portanto, não se trata de algo acabado. Ao longo da gestão, este será reformulado, com a **contribuição** e **participação** de **todas/os** servidoras/es e estudantes de nossa instituição.

2. APRESENTAÇÃO PESSOAL

Ingressei no serviço público em 2009, aos 18 anos, no cargo de Agente de Organização Escolar (AOE), o qual exerci por 7 anos em escolas estaduais paulistas, no município de Jales. Como AOE realizei atividades administrativas em escolas de Ensino Fundamental I e II e Ensino Médio, estando sempre em contato direto com as/os estudantes e servidoras/es das instituições em que trabalhei.

Ainda tive uma breve experiência com a Educação Infantil, ao exercer o cargo de Educadora de EMEI, na Prefeitura Municipal de Jales.

Atualmente, como Técnica-Administrativa em Educação, ocupo o cargo de Assistente de Alunos no Câmpus Avançado Ilha Solteira do IFSP. Ingressei no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo em 30 de setembro de 2016, iniciando minhas atividades no Câmpus Guarulhos e fui removida a pedido, para o Câmpus Avançado Ilha Solteira, em fevereiro de 2017, para estar mais próxima da minha família. Desde que ingressei no IFSP, desenvolvi as atividades relacionadas

ao meu cargo, executando-as ativamente. De março de 2018 a outubro de 2019, ocupei a função de Coordenadora de Apoio ao Ensino do Câmpus Avançado Ilha Solteira. Em nosso Câmpus, substituí a Direção-Geral e Gerência Administrativa, durante o período de férias dos titulares.

Por todas as instituições de Educação em que atuei, sempre exerci minhas atribuições com dedicação e amor. Acredito que este é um grande diferencial, pois, ao amar o que fazemos, tudo se torna mais leve.

No Câmpus Avançado Ilha Solteira, além de exercer as atividades inerentes ao meu cargo, participei e ainda participo de algumas comissões do Câmpus, as quais destaco:

- Comissão de Cultura e Eventos (de abril/2017 a julho/2018);
- Comissão de Matrículas do Processo Seletivo (2017, 2018, 2020);
- Comissão do Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas – NAPNE (março/2019 a janeiro/2020);
- Comissão de Análise de Assistência Estudantil (dezembro/2018 – atualmente);
- Comissão da Equipe de Formação Continuada do Câmpus Avançado Ilha Solteira (março/2019 – atualmente);
- Comissão Especial de Compras e Acompanhamento das Ações de Alimentação Escolar do Câmpus Avançado Ilha Solteira (abril/2019 – atualmente);
- Comissão Central Permanente de Assistência Estudantil – COPAE (julho/2019 – atualmente);
- Comissão de Credenciamento do SESC/2019 (outubro/2019 – atualmente);
- Comissão de Revisão do Regime Disciplinar Discente (outubro/2019 – atualmente).

Gostaria de salientar que, como servidora, fui proponente de 3 projetos de Ações Universais, inseridos dentro da Política de Assistência Estudantil, tendo como público-alvo as/os estudantes dos cursos técnicos integrados ao Ensino Médio do nosso Câmpus, obtendo a aprovação nos 3 projetos propostos, a saber:

- “A importância de momentos de lazer para desenvolvimento do educando” (2018). Neste projeto, do qual participaram 37 estudantes, foi realizada uma visita ao Parque Aquático “Grandes Lagos Thermas Clube”, em Santa Clara d’Oeste/SP.

- “Momentos de lazer: oportunidades de interagir e conviver” (2019). Com a participação de 40 estudantes, novamente, foi realizada uma visita ao Parque Aquático “Grandes Lagos Thermas Clube”, em Santa Clara d’Oeste/SP.

- “Visitação Cultural ao município de São Paulo/SP” (2019). Este projeto, proposto em parceria com a Pedagoga Silvana Mendes, atendeu 38 estudantes, levando as/os estudantes para visita ao Museu Catavento, Instituto Butantan e Museu de Arte de São Paulo Assis Chateaubriand (MASP), além de um passeio de metrô nas estações da linha 4 – Amarela, da capital paulista.

Atuando há 11 anos no serviço público – sempre na área da Educação – e as atividades que desenvolvi no Instituto Federal de São Paulo como Assistente de Alunos, Coordenadora de Apoio ao Ensino e participação em diversas comissões, permitiram que eu adquirisse experiência administrativa, conhecendo os trâmites burocráticos para atendimento das demandas e prestação de serviço de qualidade.

Com relação à minha formação acadêmica, sou graduada em Geografia – Licenciatura Plena (2011), pela Fundação Educacional de Fernandópolis; graduada em Pedagogia – Licenciatura Plena (2014), pelas Faculdades Integradas Urubupungá. Sou especialista em Gestão Escolar (2017), pela Faculdade Campos Elíseos e especialista em Formação Pedagógica para Educação Profissional e Tecnológica (2019), pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina. Atualmente, sou mestranda do Programa Profissional de Pós-Graduação Formação de Gestores Educacionais da Universidade Cidade de São Paulo (UNICID), com previsão de término no primeiro semestre de 2021.

Fonte: Currículo Lattes – Informações sobre Carla Rubia Marques. Disponível em: <http://lattes.cnpq.br/3674707318158125>

3. APRESENTAÇÃO DO PLANO DE GESTÃO

A principal motivação da candidatura é acreditar que uma instituição de Educação se desenvolve plenamente quando há uma gestão **democrática, participativa e transparente**. Para que isso ocorra, é necessário que as/os servidoras/es e as/os estudantes possam se fazer representadas/os nas ações do Câmpus Avançado Ilha Solteira, através de suas opiniões, sempre em busca do melhor, no sentido da construção dialogada, do compartilhamento de ideias e

coletividades com responsabilização para que tudo possa ser desenvolvido no nosso Câmpus.

Dessa forma, acredito que posso contribuir com o Câmpus Avançado Ilha Solteira, para uma gestão que ouça **todos** os segmentos de nossa instituição e **valorize a participação** das/os servidoras/es e estudantes nas decisões do Câmpus.

Para isso, proponho abaixo, algumas linhas de atuação.

I – Geral:

- Incentivar um ambiente escolar de **respeito à vida, reconhecimento e valorização da diversidade humana**;
- Promover contínua e coletivamente uma educação pública, gratuita, de **qualidade e inclusiva**;
- Receber, analisar e dar devolutiva das demandas recebidas, socializando-as com os setores e/ou servidoras/es responsáveis;
- Compreender o funcionamento de cada setor do Câmpus, suas atribuições e procedimentos, para acompanhar e atender as demandas recebidas;
- Incentivar ações que visam o estabelecimento de um **clima de respeito, colaboração e tratamento isonômico** entre as/os servidoras/es do Câmpus;
- Promover uma **cultura de paz, respeito e diálogo** no Câmpus, com ampla participação da comunidade interna e externa;
- Elaborar em conjunto com a comunidade do Câmpus, o Projeto Político-Pedagógico (PPP);
- **Divulgar** amplamente a existência do **Conselho de Câmpus (CONCAM)** como órgão normativo, consultivo e deliberativo, bem como sua composição e atribuições;
- Construir o Regimento Interno do CONCAM do Câmpus Avançado Ilha Solteira, de acordo com as orientações da Resolução IFSP nº 45/2015 (Parágrafo único do Art. 8º);
- Fortalecer a **participação** do Conselho de Câmpus (CONCAM) nas decisões do Câmpus;
- Intensificar os espaços de **representatividade** das/os servidoras/es;

- Estimular a **participação** do **Grêmio Estudantil** como entidade de representação das/os estudantes do Câmpus Avançado Ilha Solteira;
- Implantar uma sistemática de **planejamento participativo**, com diagnóstico dos principais problemas do Câmpus Avançado Ilha Solteira e definir metas para superação das dificuldades;
- Estimular a criação de uma rede de **colaboração** e **compartilhamento** de conhecimento das/os servidoras/es, para intensificar ações do Câmpus;
- Fomentar mais projetos e ações de extensão e inovação;
- Estabelecer **parcerias** com entidades do município, para realização de pesquisas e projetos de extensão;
- **Aproximar** a comunidade ilhense através de ações de integração, tais como eventos científicos, culturais e esportivos;
- Incentivar a **participação** das/os servidoras/es do Câmpus em programas de **qualificação** e **treinamentos**;
- Garantir a **transparência** nas deliberações e processos do Câmpus.

II – Administração:

- Discutir e implantar uma política de **integração** entre as/os servidoras/es;
- Acolher as opiniões dos segmentos da instituição no que diz respeito à sugestões de execução do orçamento e sua viabilidade para o Câmpus;
- Destinar parte do orçamento do Câmpus para projetos de ensino, pesquisa e extensão;
- Ampliar as ações para **eficácia** da execução do orçamento do Câmpus;
- Criar e **disponibilizar** balancetes da execução do orçamento;
- Incentivar uma política de **transparência** relativa às reuniões e suas deliberações;
- Buscar junto à Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional, o retorno do código de vaga do servidor removido sem contrapartida;
- Requerer à Reitoria do IFSP, a Função Comissionada de Coordenação de Curso (FCC) para o curso Técnico em Desenho de Construção Civil integrado ao Ensino Médio, em atendimento à Portaria MEC nº 246/2016;

- Estimular a reformulação do *site* do Câmpus, para torná-lo mais dinâmico e atrativo;
- **Publicizar** as informações administrativas no *site* institucional;
- Fomentar o acesso ao *site* institucional como canal de comunicação;
- Fortalecer a divulgação das ações do Câmpus nas redes sociais (*facebook* e *instagram*), além das mídias externas (emissoras de rádio, *sites* de notícias, entre outros);
- Incentivar a realização de treinamentos sobre procedimentos internos entre as/os próprias/os servidoras/es, por meio de uma rede de **colaboração** e socialização do conhecimento;
- Estimular e **divulgar** as ações das comissões instituídas no Câmpus;
- **Fortalecer** a Política de Assistência Estudantil como uma ação que visa a permanência e conclusão dos estudos das/os estudantes;
- Continuar a parceria com a Prefeitura Municipal de Ilha Solteira, para fornecimento de refeições e lanches secos aos estudantes do Câmpus Avançado Ilha Solteira;
- Fomentar a busca de fontes de captação de **recursos**, tais como Emendas Parlamentares, com o objetivo de minimizar possíveis impactos de eventuais cortes e contingenciamentos orçamentários por parte do Governo Federal;
- Criar um espaço efetivo de lazer e descanso para as/os estudantes do Câmpus;
- Incentivar a criação de uma Avaliação Institucional, em busca de revisão das ações realizadas, para melhoria da instituição.

III – Ensino, Pesquisa e Extensão:

- Implementar ações estratégicas de acompanhamento da permanência e combate à desistência e evasão das/os estudantes;
- Discutir com a Direção Adjunta Educacional, Equipe Sociopedagógica e Coordenação de Curso sobre políticas e ações para nivelamento das/os estudantes ingressantes e acompanhamento da/o estudante ao longo do seu processo formativo;
- Fortalecer as reuniões pedagógicas como espaço de formação e colaboração com a prática pedagógica, para as/os docentes;

- Incentivar a **socialização** de experiências educacionais exitosas de docentes do próprio Câmpus e/ou experiências externas;
- Incentivar a continuidade das ações da Equipe de Formação Continuada como momentos de capacitação das/os servidoras/es;
- Estimular o uso de metodologias ativas no processo de ensino e aprendizagem;
- Fortalecer as ações do Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE);
- Apoiar as ações do Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI);
- Estimular as ações do Núcleo de Estudos sobre Gênero e Sexualidade (NUGS);
- Desenvolver ações educacionais **integradoras** de **combate** a todos os tipos de violência, de **respeito** à diversidade, **prevenção** a riscos, **sustentabilidade** e **conservação** do espaço público, entre outros;
- Incentivar a participação das/os estudantes em competições técnico-científicas e olimpíadas de conhecimento, internas e externas;
- Propor ações **colaborativas** que viabilizem o desenvolvimento dos projetos integradores em prol de melhorias no Câmpus;
- Incentivar a criação de uma mostra de cursos e/ou feira, dos cursos ofertados pelo Câmpus Avançado Ilha Solteira – Técnicos e de Formação Inicial e Continuada (FIC) – seja no Câmpus ou em área externa, para divulgação à comunidade;
- Promover eventos, com a participação das/os estudantes e servidoras/es, tais como jogos acadêmicos, show de talentos, gincanas, feira do conhecimento, entre outros;
- Apoiar as ações sociais da biblioteca do Câmpus;
- Incentivar o uso da biblioteca como espaço de ensino e aprendizagem;
- Fomentar a **integração** entre as/os servidoras/es e estudantes, para proposição de atividades de ensino, pesquisa e extensão, explorando coletivamente, o potencial de cada um;
- Estimular a oferta e ações de extensão a partir de demandas da comunidade;
- Estimular a **divulgação** para a comunidade interna e externa, das ações de pesquisa e extensão realizadas pelo Câmpus.

- Incentivar e viabilizar a participação das/os servidoras/es técnicas/os-administrativas/os nas atividades de ensino, pesquisa e extensão;
- Viabilizar a parceria com outras entidades para ações de ensino, pesquisa e extensão;
- Discutir e promover estratégias para **aproximação** dos pais e responsáveis das/os estudantes e a comunidade externa ao nosso Câmpus.

As propostas apresentadas neste documento apontam os caminhos pelos quais podemos transitar, caso seja eleita. Na perspectiva de construir uma gestão dialogada e compartilhada, candidato-me a diretora do Câmpus Avançado Ilha Solteira, comprometendo-me essencialmente com os princípios **democráticos**, **participativos** e de **transparência** de tudo que diz respeito ao Câmpus entre 2021 e 2024.

Ilha Solteira, 24 de setembro de 2020.

Carla Rubia Marques